

## Спецификация теста по дисциплине «Психиатрия детская»

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Контингент:</b>    | Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения  |
| <b>Дисциплина:</b>    | Анестезиология-реанимация  |
| <b>Цель:</b>          | Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения  |
| <b>Задача:</b>        | Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения  |
| <b>Формат оценки:</b> | <p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p> |

| №  | Наименование разделов, подразделов  | Уд. вес в % | Кол-во ТВ |
|----|---|-------------|-----------|
| 1. | <b>Психиатрия (детская) в стационаре</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семиотика психических расстройств в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Клиническая психопатология. Особенности в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Резидуально - органические психические расстройства у детей и подростков</li> <li>• Детский тип шизофрении. Шизотипические расстройства</li> <li>• Неврозы и невротические расстройства детского и подросткового возраста</li> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Современные подходы к терапии психических заболеваний с точки зрения доказательной медицины</li> </ul> | 20          | 20        |
| 2. | <b>Детская психиатрия амбулаторно-поликлиническая</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детский тип шизофрении, Ранний детский аутизм</li> <li>• Бредовые и другие психотические расстройства</li> </ul>   | 20          | 20        |

|            |  |    |    |
|------------|--|----|----|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Невротические и реактивные расстройства у детей и подростков.</li> <li>• Нарушение психологического развития. Задержка темпов психического развития</li> <li>• Эмоциональные расстройства и расстройства поведения</li> <li>• Ранняя диагностика неотложная помощь при urgentных состояниях в психиатрии на догоспитальном этапе</li> </ul>   |    |    |
| <b>3.</b>  | <b>Детская наркология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (Алкоголизм)</li> <li>• Алкогольные (металкогольные) психозы</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ в детском и подростковом возрасте</li> <li>• Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков</li> <li>• Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины</li> <li>• Неотложная помощь в наркологии</li> </ul> | 25 | 25 |
| <b>4.</b>  | <b>Детская психотерапия</b>  | 10 | 10 |
| <b>5.</b>  | <b>Детская сексопатология</b>  | 5  | 5  |
| <b>6.</b>  | <b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>  |    |    |
| <b>6.1</b> | Трудовая функция 1<br>Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся   | 5  | 5  |
| <b>6.2</b> | Трудовая функция 2<br>Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков  | 4  | 4  |
| <b>6.3</b> | Трудовая функция 3<br>Осуществление научно-методической работы:  | 5  | 5  |

|            |  |            |            |
|------------|--|------------|------------|
|            | Научно-методическое обеспечение макропроцессов<br>ОВПО (организация высшего и послевузовского<br>образования)  |            |            |
| <b>6.4</b> | Трудовая функция 4<br>Социализация обучающейся молодежи:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии                           | 3          | 3          |
| <b>6.5</b> | Дополнительная трудовая функция<br>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами | 3          | 3          |
|            | <b>Всего</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> |