

Спецификация теста по дисциплине «Психиатрия детская»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Анестезиология-реанимация
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ А-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Проходной уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Психиатрия (детская) в стационаре <ul style="list-style-type: none"> • Семиотика психических расстройств в детском и подростковом возрасте • Клиническая психопатология. Особенности в детском и подростковом возрасте • Резидуально - органические психические расстройства у детей и подростков • Детский тип шизофрении. Шизотипические расстройства • Неврозы и невротические расстройства детского и подросткового возраста • Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте • Современные подходы к терапии психических заболеваний с точки зрения доказательной медицины 	20	20
2.	Детская психиатрия амбулаторно-поликлиническая <ul style="list-style-type: none"> • Детский тип шизофрении, Ранний детский аутизм • Бредовые и другие психотические расстройства 	20	20

	<ul style="list-style-type: none"> • Расстройства настроения (аффективные расстройства) в детском и подростковом возрасте • Невротические и реактивные расстройства у детей и подростков. • Нарушение психологического развития. Задержка темпов психического развития • Эмоциональные расстройства и расстройства поведения • Ранняя диагностика неотложная помощь при urgentных состояниях в психиатрии на догоспитальном этапе 		
3.	Детская наркология <ul style="list-style-type: none"> • Семиотика психопатологической симптоматики при наркологических заболеваниях • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением алкоголя (Алкоголизм) • Алкогольные (металкогольные) психозы • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением наркотических веществ в детском и подростковом возрасте • Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением веществ, не внесенных в список наркотиков • Современные подходы к терапии наркологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины • Неотложная помощь в наркологии 	25	25
4.	Детская психотерапия	10	10
5.	Детская сексопатология	5	5
6.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
6.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
6.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы:	5	5

	Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)		
6.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
6.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100